

仁濟醫院蔡衍濤小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	德育、公民及國民教育活動和「跨學科活動」活動費及交通費 目標：透過週會，邀請嘉賓分享生命故事及具體生活事例，培養學生正向思維。同時，亦舉辦多元化的德育及公民教育活動，提升學生個人素質。另與常識科配合，安排與課題相關的參觀和交流，鞏固所學，並作為延伸學習，增潤學科知識。	德育、公民及國民教育	全年	P1-P6	全校學生	學生在早會欣賞「孝感動天」的故事、聆聽有關「孝」的歌曲和學習相關的成語或佳句，最後為長輩奉茶，並與大家同分享溫馨的照片。	\$1532.00	E1	✓	✓			

* 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	「護苗基金巡迴教育車」活動費 目標：提升學生保護自己的意識，保護自己免受性騷擾/性侵犯。	德育、公民及國民教育	5-11-2020 及 21-6-2021 至 25-6-2021	P1, P4	214	- 學生體驗多元化的學習模式，享受在遊戲中學習保護自己身體的重要性的方法。 - 學生透過既輕鬆又互動的學習方式，懂得保護自己和明白預防性侵的重要性。	\$3568.00	E1	✓	✓			
3	「生活教育活動計劃」活動費(哈樂車) 目標：培養學生身心靈健康	德育、公民及國民教育	19-4-2021 至 30-4-2021	P1-P6	全校學生	學生學習有關健康教育及預防藥物濫用的知識，協助他們建立正面、健康的生活模式，遠離毒品的禍害。	\$9530.00	E1	✓	✓			
4	校內運動會活動及交通費 目標：豐富學生學習經歷	體育	5/2/2021	P1- P6	全校學生	因疫情取消改為網上運動會，購買了獎盃及獎牌，活動順利舉行。	\$6183.00	E1			✓		
5	暑期英語班 目標：提升學生聽說和閱讀英語的能力	英文	10-7-2021 至 21-8-2021	P1	84	透過有趣英語遊戲和歌曲，增加學生接觸英語的興趣和機會。	\$18967.75	E5	✓				
6	英語話劇課程 目標：提升學生的英語表達能力	英文	21-6-2021 至 12-7-2021	P1-P2	191	透過英語話劇，學生學習英語的興趣和表達能力均有所提升。在成果展當天同級互相欣賞，並製作精彩片段和幕後花絮與同學和家長一起分享。	\$2093.88	E9 (表演道具及服飾)	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	常識 STEM 活動學習資源 目標：讓學生參與活動， 擴闊視野	常識	全年	P1-P6	全校 學生	購買活動器材讓學生參與活動， 擴闊視野。	\$42066.44	E8	✓	✓	✓		
8	故事壁畫及壁畫繪畫班 目標：鼓勵同學閱讀英語 書籍並探索故事中的角色， 閱讀後以繪畫創作形式設計 壁畫。再透過壁畫教學提供 學生繪畫技巧，與同學一起 繪畫壁畫增加學生對校園歸 屬感。	藝術(視藝)	15/6-30/7	P3-P5	36	學生成功設計相關故事情節 的角色，再完成五樓走廊四面 壁畫。包含最少四個故事情境 及 36 位學生設計的角色。	\$126700.00	E1，E5			✓		
9	小小工程師 目標：工作坊以機械組裝及 車身設計兩方面教授電動車的 基本知識，學生在過程中會動 手組裝車身及機械零件。	跨學科 (STEM)	23/6-9/7	P4-P5	12	學生成功製作 3 架可驅動電動 車。	\$36801.63	E1，E5			✓		
10	電子跑圈系統 目標：於體育堂時進行統計， 強化學生體適能。	體育	全年	P1-P6	全校 學生	學生體適能表現有所提升。	\$30000.00	E7			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
11	電子跳繩系統 目標：增加課堂趣味，鍛鍊學生體適能，增強運動能力。	體育	全年	P1-P6	全校學生	學生表現積極，學生亦表示電子跳繩能增加他們對跳繩的興趣。	\$26800.00	E7			✓		
12	TUBLOCK x Microbit 課程 (P2) 目標：運用管狀積木進行無限創作，讓孩子從遊戲中學習。	電腦	18/6-10/7	P2	20	學生能完成課程及組裝指定模型。	\$27000.00	E5，E7	✓				
13	TUBLOCK x Microbit 課程 (P4) 目標：運用管狀積木進行無限創作，再加上編程軟件，讓孩子從遊戲中學習。	電腦	18/6-10/7	P4	16	學生能完成課程及組裝指定模型並編寫程式。	\$42000.00	E5，E7	✓				
				第 1.1 項總開支			\$373242.70						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1													

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1.2 項總開支									
				第 1 項總開支			\$373242.70						

編號	項目	範疇^ (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買園圃物品，如花果樹苗、花盆、花槽及園藝裝飾等。	德育、公民及國民教育	增加學生對植物的認識。	\$6000.00
2	購買水耕活動設備	常識	透過水耕活動讓學生認識植物生長的要素。	\$49960.00
3	購買樂器	音樂	用於各種音樂活動，例如：伴奏、教授樂理和表演等。	\$9988.00
4	購買虛擬運動設備	體育	發展虛擬運動訓練。	\$41243.00
5	購買編寫程式設備及教材	電腦	用於編寫程式及創新發明教材。	\$30855.85

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
6	購買 3D 打印軟膠機及打印耗材	電腦	打印及組裝編程配件。	\$33134.40
7	購買鐳射切割機	藝術(視藝)	讓學生進行大型視藝創作，製作混合媒介的裝置藝術。	\$49800.00
			第 2 項總開支	\$220981.25
			第 1 及第 2 項總開支	\$594223.95

[^]：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	667
受惠學生人數：	667
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：關凱欣 (APSM)